Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 41

Усть-Кутского муниципального образования

**Конспект интегрированного занятия по речевому развитию**

**«Как весну мы кликали!»**

**во второй младшей группе**

Воспитатель: Панина Надежда Александровна

г.Усть-Кут

2020 г.

**«Как весну мы кликали!»**

**Цель:** Развивать речь детей младшего дошкольного возраста через приобщение к русскому народному фольклору.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать   знакомить детей с фольклором.

Формировать представления детей об изменениях, происходящих весной в природе.

Формировать умение называть признаки весны, составляя предложения

из 3-4 слов.

Пополнять словарь детей за счет прилагательных, обозначающих настроение (солнышко – грустное, печальное, скучное, весёлое, радостное, смешное).

**Развивающие:**

Развивать навыки четкого, внятного произношения слов, согласование их с движениями при проговаривании потешек, закличек.

Развивать слуховое и зрительное внимание, активность.

Развивать интонационную выразительность речи в звукоподражаниях.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к русскому фольклору, дружеские взаимоотношения между детьми.

Воспитывать слуховое внимание, чувство ритма во время игры на музыкальных инструментах (деревянные ложки, колокольчики).

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- социально – коммуникативное развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** «Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок» - звенит колокольчиком, дети собираются около воспитателя.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: *«Доброе утро!»*

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро приветливым лицам!

Каждый становится добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** Присаживайтесь, ребята.

**Основная часть**.

**Воспитатель.** Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети.** Весна.

**Воспитатель:** Весна по календарю. А за окном ветер воет, да метель со снегом бушует.

Ребята, давайте позовём Весну, что-то она задерживается:

**Дети и Воспитатель** читают закличку:

Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью.

С радостью, радостью,

С великою милостью:

Уроди лен высокий,

Рожь, овес хороший.

**СЛАЙД 1: *появляется изображение Весны***

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас прогуляться по весеннему лесу и послушать звуки весны. Давайте, закроем глаза и попробуем угадать эти весенние звуки.

Звучат звуки: (Ручейка; Дождя; Птиц).

**Воспитатель:** А мы тоже с вами выучили песенку о весне и умеем передавать разные звуки весеннего леса. Давайте, покажем Весне как:

- капает капель (кап-кап-кап);

- как бежит ручей (буль-буль-буль);

- как шумит дождик (ш-ш-ш);

- как чирикают воробьи (чив-чив-чив)

**Воспитатель**. Мы выходим на прогулку и находим все новые и новые приметы весны. А сейчас давайте вспомним эти приметы.

Посмотрите на картинки. Скажите, какие приметы весны изображены.

Начинайте говорить со слова «Весной…»

**СЛАЙД 2: *приметы весны***

**Дети.** Весной ярче светит солнышко, тает снег, бегут ручьи, прилетели птицы, на деревьях появляются почки и т.д.

**Воспитатель.**  Правильно, ребята. Пришла весна. Весной тает снег, сквозь землю начинает прорастать зеленая травка. Весной на деревьях появляются маленькие листочки, на улице ярко светит солнышко, а дни становятся теплее.

- Вот в старину не было магазинов, где продавали хлеб, яблочки. Купить продукты было негде. Люди просили у Солнца и Весны хорошего урожая:

Весна красная!

Приди, весна, с радостью, радостью,

С великою милостью:

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебом обильным!

- Но вот дни уже стали длиннее, а ночи короче. На улице потеплело. Взрослые и дети сменили толстые зимние куртки и пальто на легкие весенние и выходят гулять на улицу.

- А при какой погоде лучше всего весной гулять? *(Когда солнечно)* Тогда давайте солнышко позовём или, как раньше говорили, кликнем. Давайте прочитаем **закличку** для солнышка:

Солнышко, солнышко!

Выгляни в окошечко!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки.

- Я думаю, солнышко теперь обязательно появится, и настроение у нас будет хорошим.

**СЛАЙД 3 *Солнышко печальное***

**Воспитатель:** Ой, ребята, а это что такое? Скучно солнышку.

Ребята, что же делать? Без солнышка нам плохо будет. Чем же нам его повеселить, чем же потешить? (Ответы детей). Ой, придумала, потешкой и потешим. Потешки – это маленькие стихи, которые развлекают иразвивают детей. Может потешка и солнышко развеселит:

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладоши

Очень рады солнышку.

- Как вы думаете, понравилась солнышку наша потешка?

- Ребята, смотрите, котик лежит на окошечке.

- Ребята, котик мне на ушко мяукнул, что хочет поиграть с нами. Хотите с Васькой поиграть? Давайте мы будем мышками, а кота выберем считалкой.

**Считалка**

За стеклянными дверями

Стоит мишка с пирогами.

Мишка, мишенька, дружок,

Сколько стоит пирожок?

Пирожок-то стоит три,

А водить-то будешь ты!

Проводится подвижная игра «Мыши водят хоровод».

*Дети водят хоровод, в середине «спит» кот.*

«Мыши водят хоровод
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Как проснётся Васька кот
Разобьёт наш хоровод.»

- Чем же, ребята, нам солнышко развеселить? А давайте ему **загадки**позагадываем. Да не простые, а весенние:

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (Весна)

Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода.

Не обуешь валенки –

На снегу…(Проталинки)

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый … (Ручей)

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

 (Медведь)

**Воспитатель:** А что же наше солнышко? Ещё чего-то ему не хватает для радости.

А давайте скороговорки говорить, это тоже весело. Для чего, ребята, нужны скороговорки? *(помогают людям научиться правильно и чётко говорить)*

**СЛАЙД 4: *«Сосульки»***

Запоминайте **скороговорку:**

«Сосaть сосульку запрещается. Hо почему онa «сосулькой» нaзывaется?»

 *(Дети говорят сначала медленно, потом побыстрее и быстро)*.

- Ребята, а почему же сосульку так назвали?

(Ответы детей)

***СЛАЙД 5: «Весёлое солнышко».***

**Воспитатель:** Ну и рассмешили, ну и потешили мы солнышко, оно вас теперь всё лето греть будет, и не будет скучать.

- Ребята, солнышко было печальное, грустное. А теперь оно какое? *(весёлое, радостное, смешное).*

А когда вам станет скучно, скороговорку вспомните.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**Ребята, а чем мы с вами пытались сегодня развеселить солнышко? *(потешкой, загадкой, скороговоркой)* И всё это богатство создал русский **народ**.

- А Кузенька наш принёс сегодня в своём волшебном сундучке ложки и колокольчики. Для чего нужны ложки?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А вы знаете, что на ложках играть можно? В старину любили играть на ложках. А Кузя приглашает нас поиграть на ложках и колокольчиках - порадовать Весну да Солнышко!

(Под быструю русскую народную мелодию дети играют на ложках и колокольчиках.)

**Литература.**

1. Гербова В.В."Занятия по развитию речи во второй младшей группе детcкого сада", Москва, Мозаика-Синтез 2016г.

2. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы " Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой»,Волгоград:Учитель,2016г.

3.Тексты потешек, закличек, скороговорки.